

Ansökan om utökad undervisningstid på Folkungaskolan 4-9 för läsåren 25/26 - 27/28

Folkungaskolan (grundskolan åk 4-9) ansöker härmed om att få fortsätta med den utökning av undervisningstiden som vi har i åk 4-9 kopplat till våra profiler. Den utökade undervisningstiden läggs på elevernas profiltid tillsammans med tid som kan fördelas om genom Skolans val.

Folkungaskolans utökad timplan jämfört med kommunens

Profil	Total utökning tim / 3 år	Total utökning tim / år	Total utökning min / vecka	Ämne utökad tid gått till
Körprofil 4-6	+116 tim/3år	+38 tim/år	+65 min/v	Musik
Körprofil 7-9	+115 tim/3år	+38 tim/år	+65 min/v	Musik
Dansprofil 7-9	+115 tim/3år	+38 tim/år	+65 min/v	Dans (Idrott)
Konst- och designprofil 7-9	+115 tim/3år	+38 tim/år	+65 min/v	Hälften Bild och hälften Slöjd

Kostnad i tjänst för utökning av timplan per år och profilklass

Profil	Total utökning tim / år per klass	Procent av tjänst / klass och år	Antal klasser (totalt per profil/inrikt)	Summa
Körprofil 4-6	+38 tim/år	ca 7%	6	ca 42%
Körprofil 7-9	+38 tim/år	ca 7%	6	ca 42%
Dansprofil 7-9	+38 tim/år	ca 7%	3	ca 21%
Konst- och designprofil 7-9	+38 tim/år	ca 7%	3	ca 21%

Vi har inför skolvalen informerat att vi bara har elever som läser profil eller inriktning på Folkungaskolans grundskola och att tiden till dessa tas från skolans val samt att vi utökat undervisningstiden för profilerna. I skolvalet söker betydligt fler elever till Folkungaskolan än vad vi har platser till. Vi ser det höga söktrycket som ett bevis för att många ser mervärden kopplat till profiler och inriktningar.

Inför års ansökan har vi fått nämndens uppdrag att undersöka såväl vad elever som medarbetare tänker kring att ha utökad undervisningstid kopplat till profiler och inriktningar. Vi har genomfört dessa undersökningar i form av två enkäter, en till elever och en till

medarbetare uppdelade på 4-6 respektive 7-9. De frågor som ställts är liknande för båda grupperna och handlar om olika aspekter av lärande, motivation, trivsel och trygghet. Detta både utifrån elevperspektiv, medarbetarperspektiv och arbetsmiljö för båda grupperna. En avslutande fråga till båda grupperna är om de vill ha utökad undervisningstid även kommande läsår.

Folkungaskolans resultat ser ut som följande de senaste åren

Resultat 7-9

År	Meritpoäng (slutbetyg åk 9)	Gymnasiebehörighet
2020	247,5	
2021	265,9	93%
2022	234,0	87%
2023	247,5	90%
2024	234,0	86%

Resultat 4-6

År	Meritpoäng (slutbetyg åk 6)
2021	272,1
2022	270,7
2023	272,6
2024	256,5

Årskurs 7-9 - personal och elever

40 medarbetare på 7-9 har svarat på enkäten vilket ger en svarsfrekvens ca 58% . Enkäten bestod av 8 frågor och en fritext där medarbetare öppet hade möjlighet att skriva egna tankar kring utökad undervisning.

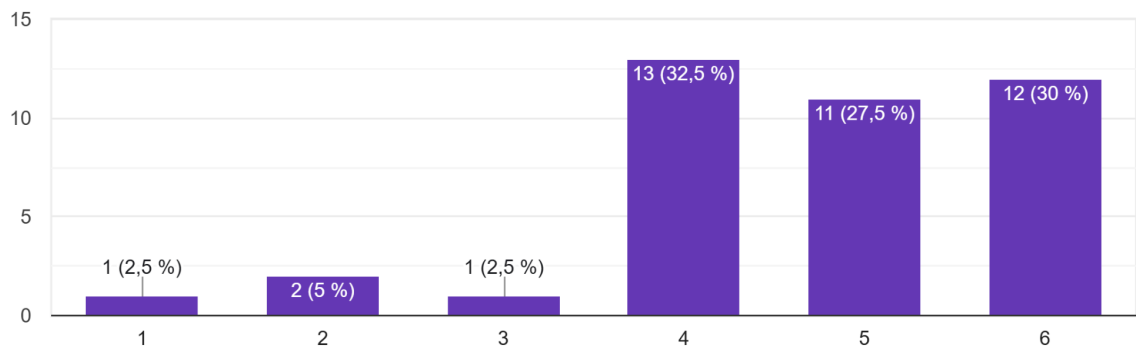
225 elever i åk 7-9 har svarat på enkäten. Eleverna har svarat på 6 frågor. Det ger en svarsfrekvens på ca 63% av eleverna som läser en profil.

Personal 7-9

Här följer diagram på hur personalen svarat på ställda frågor. Sammanfattningsvis kan sägas att deras åsikter förändrats marginellt sedan förra undersökningen för ett år sedan.

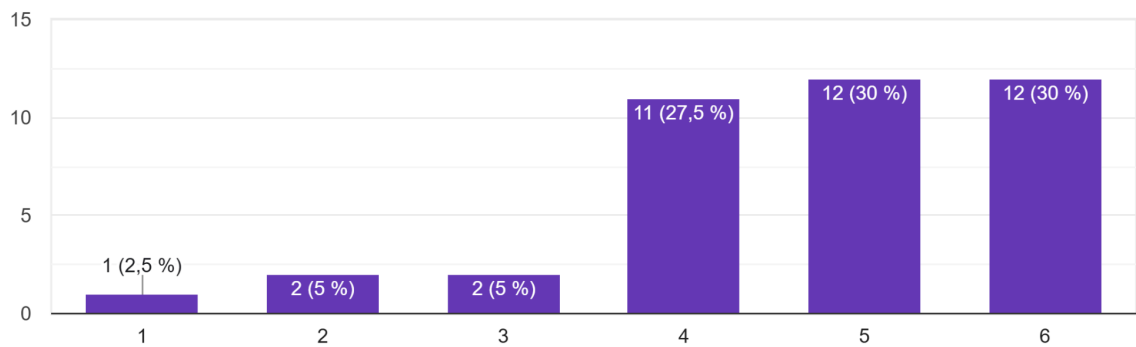
Min uppfattning är att elever lär sig mycket på profil.

40 svar



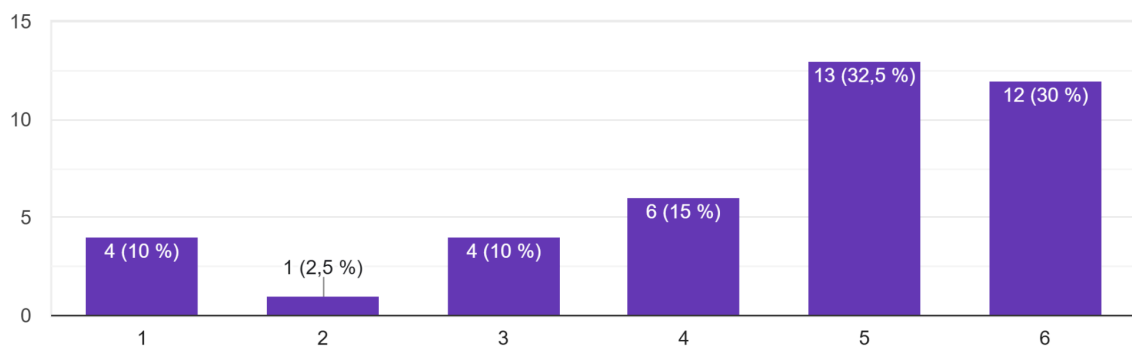
Min uppfattning är att elever trivs bättre i skolan genom att de har profil med extra undervisningstid.

40 svar



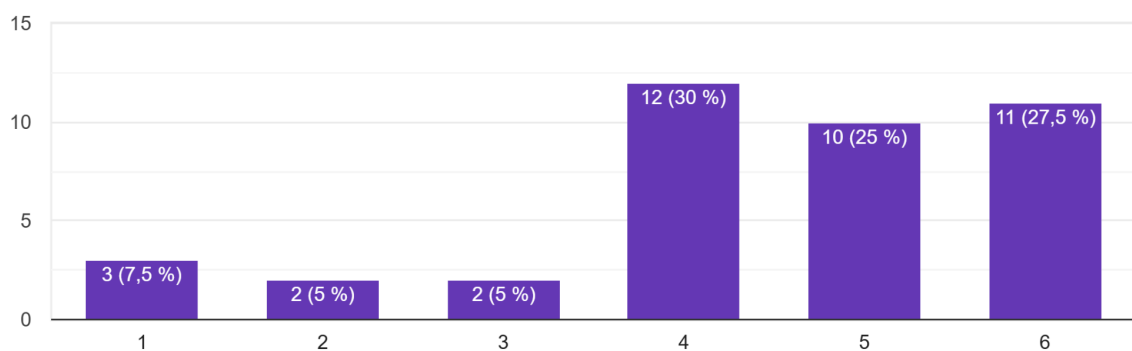
Min uppfattning är att elever lär sig mer i skolan i allmänhet genom att de får göra saker som intresserar dem på sin profil.

40 svar



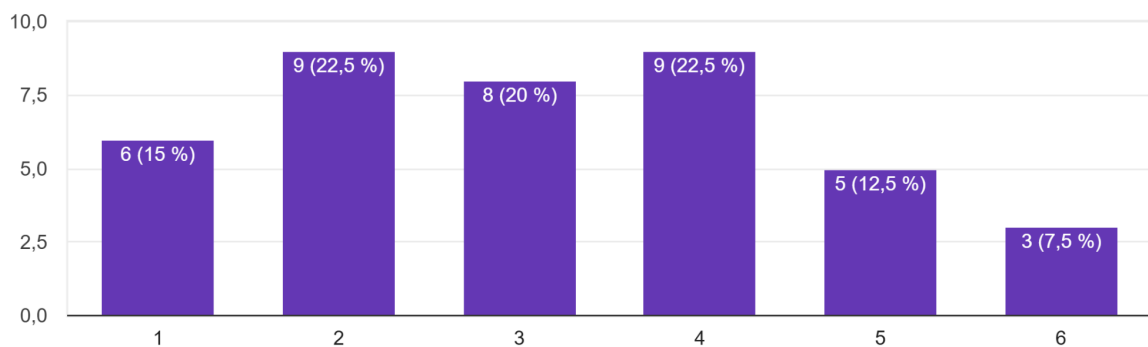
Min uppfattning är att de längre skoldagar våra elever på FOL har, pga profil, är värda det.

40 svar



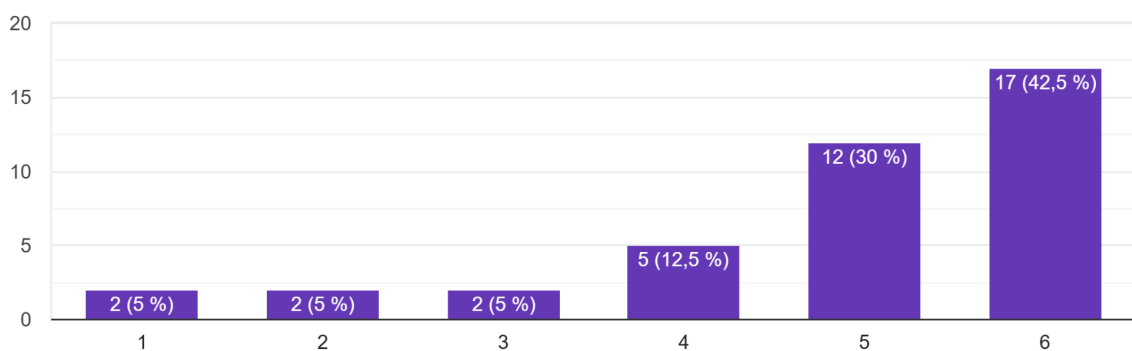
Min uppfattning är att våra profilelever blir stressade av de längre skoldagarna vi har på Folkungaskolan.

40 svar



Min uppfattning är att profiler ger ett viktigt mervärde i mitt arbete på FOL.

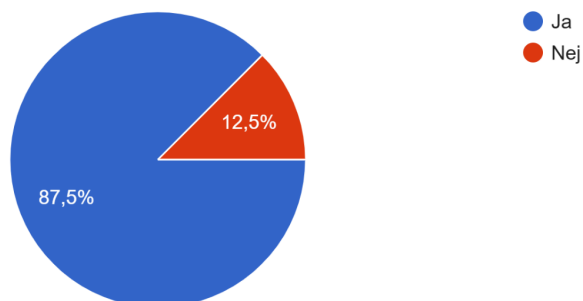
40 svar



Den avslutande frågan till personal gäller om de anser att vi ska ansöka om utökad undervisningstid framöver och där anser 87,5% av personalen att vi skall göra detta (75,9 % föregående år).

Min uppfattning är att Folkungaskolan även i fortsättningen ska ha utökad undervisningstid (alltså de extra 65 minutrarna) på profil.

40 svar



Folkungaskolan har i de flesta ämnen en hög andel legitimerade och behöriga lärare. I samtal med lärare som söker jobb hos oss ser vi att flera söker till oss då de ser ett mervärde i att jobba på en skola med profiler och inriktningar.

Resultat av skolvalet till årskurs 4 och 7 visar på att medborgarnas intresse för Folkungaskolans utbud av inriktningar och profiler är väldigt stort. Även under pågående läsår får vi många förfrågningar om vi har lediga platser.

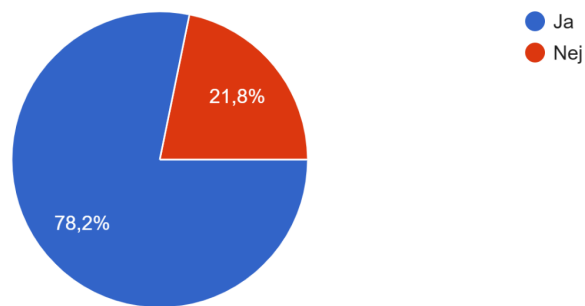
Elever 7-9

I åk 7-9 är det elever som läser någon av våra tre profiler (dans, kör och konst- och design) som besvarat enkäten. Detta eftersom ansökan endast gäller elever som läser profil. 225 elever har svarat vilket innebär en svarsfrekvens på 63%.

Elevers 7-9 svar på *Min uppfattning är att Folkungaskolan även i fortsättningen ska ha utökad undervisningstid (alltså de extra 65 minutrarna).*

Min uppfattning är att Folkungaskolan även i fortsättningen ska ha utökad undervisningstid (alltså de extra 65 minutrarna).

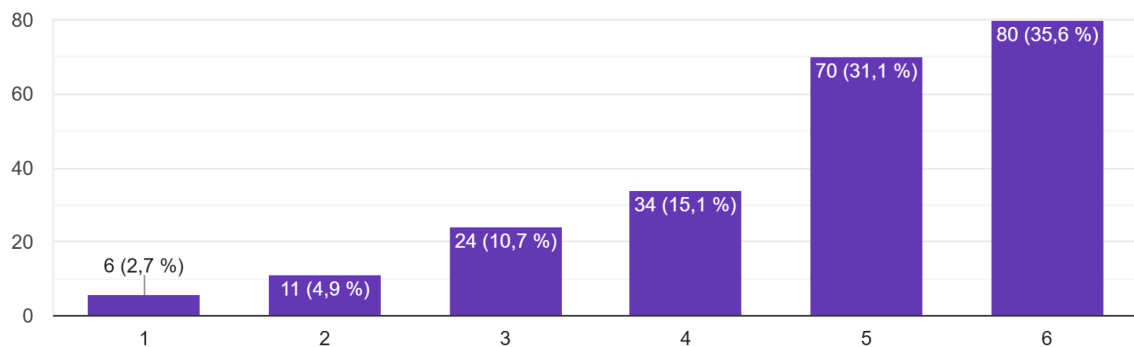
225 svar



De övriga frågor som såväl medarbetare som elever har svarat på är ett påstående där respondenten får svara på i vilken grad hen håller med om ett påstående. Skalan som gäller är 1-6 (där 6 är högst - Håller med helt och hållet och 1 är lägst - Håller inte med alls)

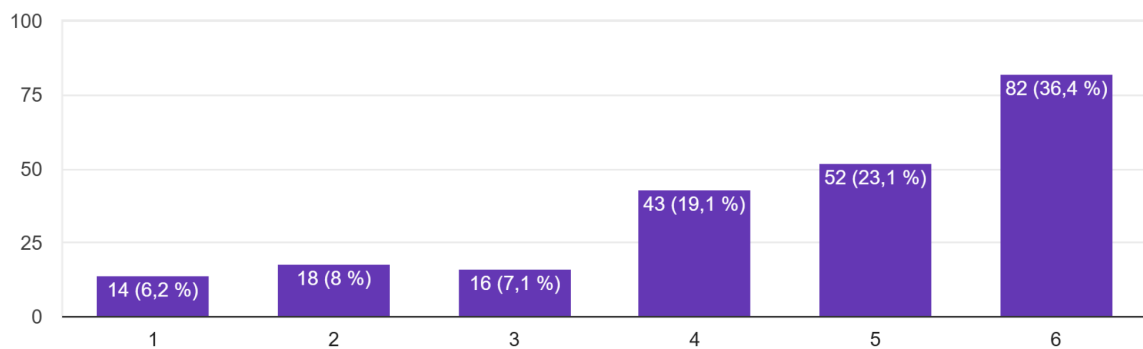
Jag lär mig mycket på min profil.

225 svar



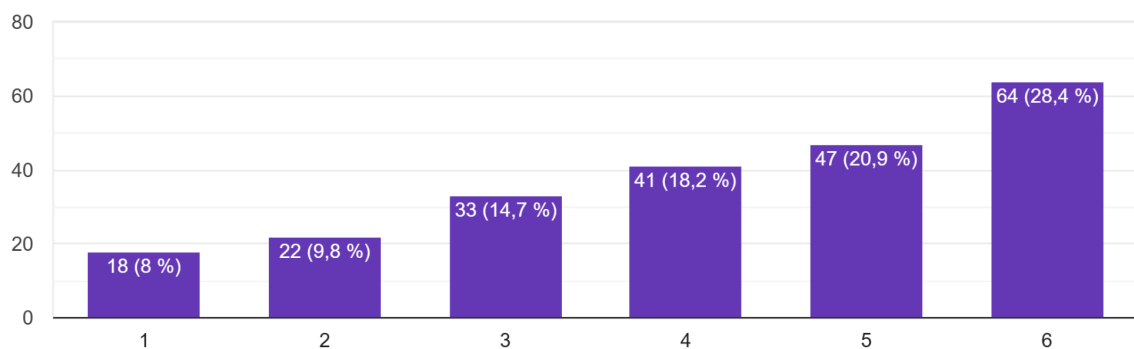
Jag trivs bättre i skolan genom att jag har profil.

225 svar



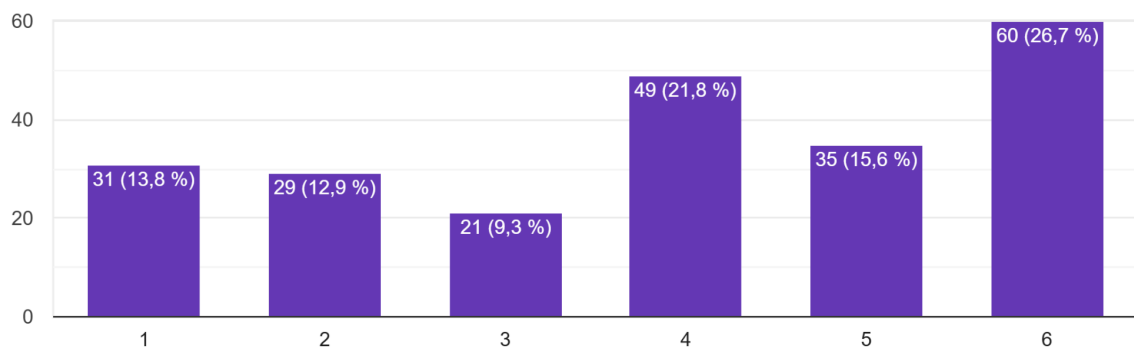
Jag lär mig mer i skolan i allmänhet genom att jag får göra saker som intresserar mig på min profil.

225 svar



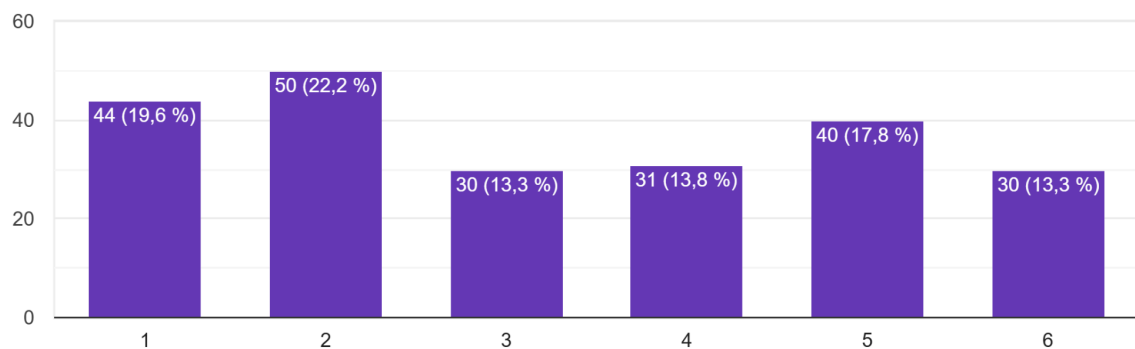
Jag tycker att de längre skoldagarna vi har på Folkungskolan pga profil är värda det.

225 svar



Jag blir stressad av de längre skoldagarna vi har på Folkungaskolan.

225 svar



Observera att denna sista frågeställningen är omvänd.

Det tycks finnas ett viktigt mervärde för våra elever med profiltid, men en relativt stor andel elever uppfattar att den utökade undervisningstiden leder till mer stress, en bild som även i viss mån delas med lärare.

Årskurs 4-6 - personal och elever

I åk 4-6 har 12 personal svarat på enkäten (svarsfrekvens 63%) som är samma som den som personalen i 7-9 svarat på.

151 av 168 elever i åk 4-6 (svarsfrekvens 90%) har besvarat elevenkäten enligt följande fördelning 48 av 56 i åk 4, 54 av 56 i åk 5 samt 49 av 56 i åk 6. Frågorna är samma som de som eleverna på 7-9 besvarat.

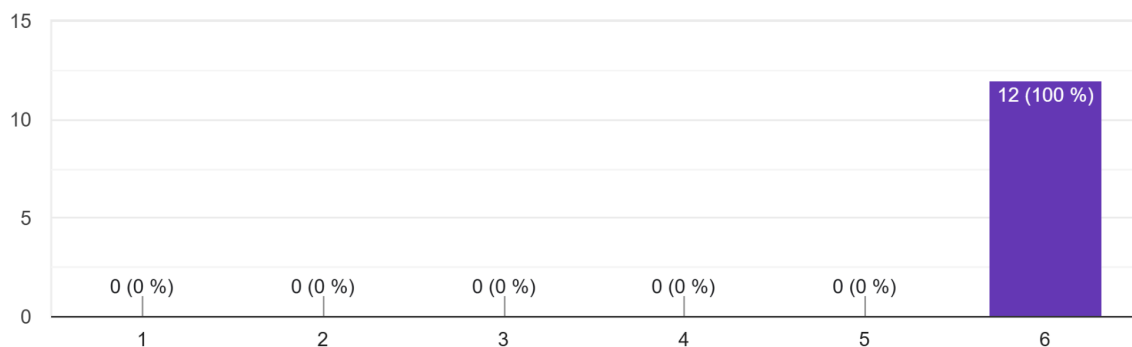
Personal 4-6

En stor majoritet av personalen har uppfattningen att eleverna lär sig mycket på profilen och att den även ger positiva effekter på den övriga kunskapsinhämtningen. En stor majoritet tycker också att eleverna trivs bättre på skolan genom sin profil och att de längre skoldagarna är värda detta.

Nästan alla svarsalternativ från personalen gällande skattningen på frågorna ligger på 4,5 eller 6 (där 6 är högst - Håller med helt och hållet och 1 är lägst - Håller inte med alls).

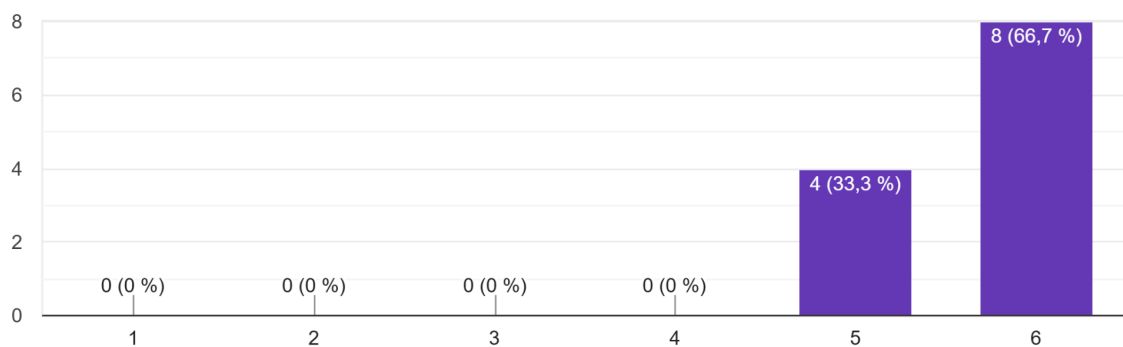
Min uppfattning är att elever lär sig mycket på profil.

12 svar



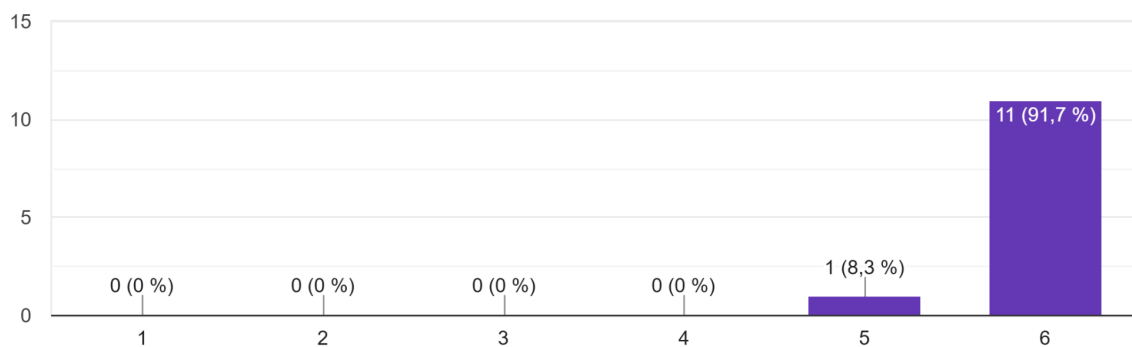
Min uppfattning är att elever trivs bättre i skolan genom att de har profil med extra undervisningstid.

12 svar



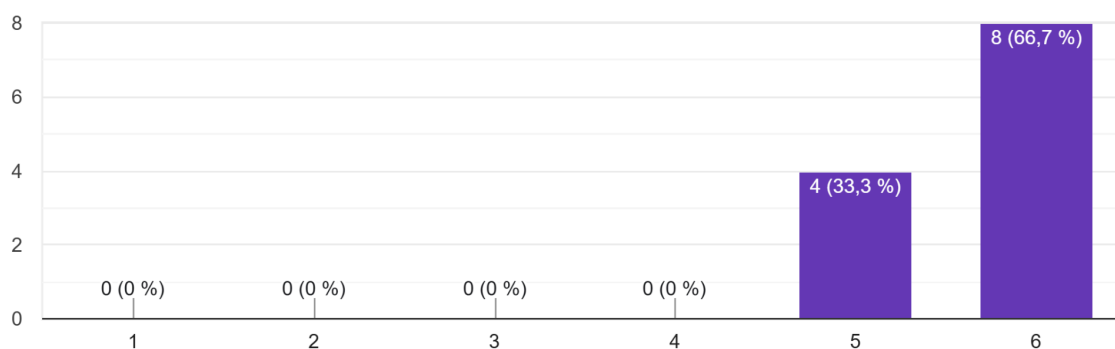
Min uppfattning är att elever lär sig mer i skolan i allmänhet genom att de får göra saker som intresserar dem på sin profil.

12 svar



Min uppfattning är att de längre skoldagar våra elever på FOL har, pga profil, är värda det.

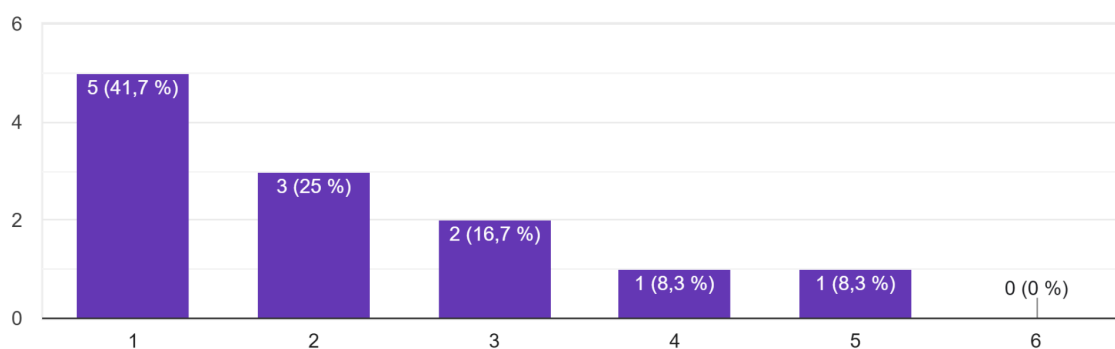
12 svar



Personalen ser att den utökade tiden kan ge våra elever stress men majoriteten håller inte med i detta.

Min uppfattning är att våra profilelever blir stressade av de längre skoldagarna vi har på Folkungaskolan.

12 svar

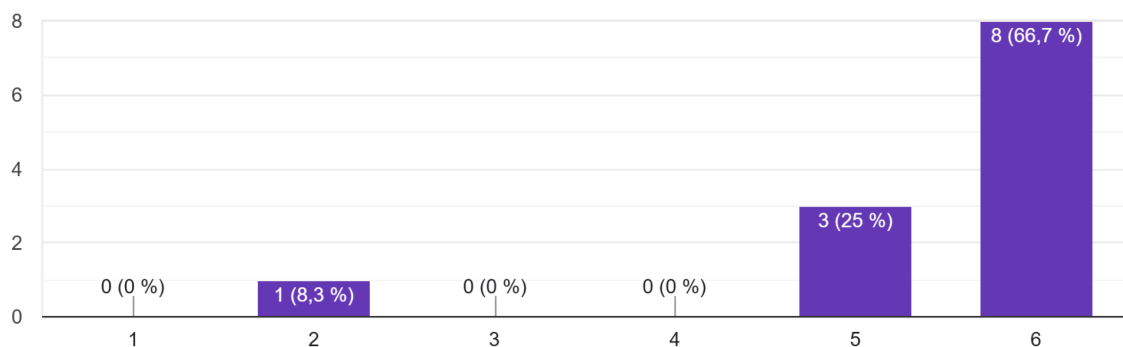


För övrigt säger all personal att de längre skoldagarna är värda profilen med utökad undervisningstid.

En stor majoritet har till slut uppfattningen om att profilen ger ett viktigt mervärde för arbetet på Folkungaskolan.

Min uppfattning är att profiler ger ett viktigt mervärde i mitt arbete på FOL.

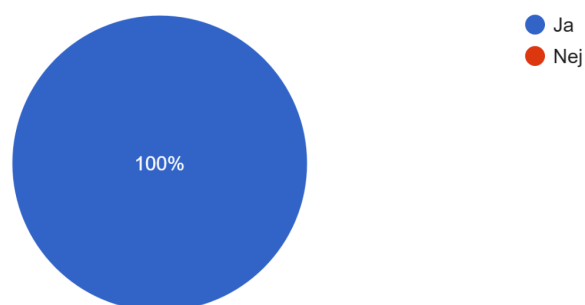
12 svar



All svarande personal i åk 4-6 är för att fortsätta ha utökad undervisningstid.

Min uppfattning är att Folkungaskolan även i fortsättningen ska ha utökad undervisningstid (alltså de extra 65 minutrarna) på profil.

12 svar



Elever 4-6 KLART

Påståendefrågorna som eleverna fick svara på se nedan. De fick värdera påståendena från 1 till 6 där 1 är Håller inte med alls till 6 som betyder Håller med helt och hållet. 151 av skolans 168 elever (svarsfrekvens 90%) i åk 4-6 har svarat.

Sammanfattning

Ca 80-90% av eleverna har på alla frågorna uppgett svarsalternativ 4,5,6 där majoriteten av svaren ligger på 6 (där 6 är högst och 1 är lägst).

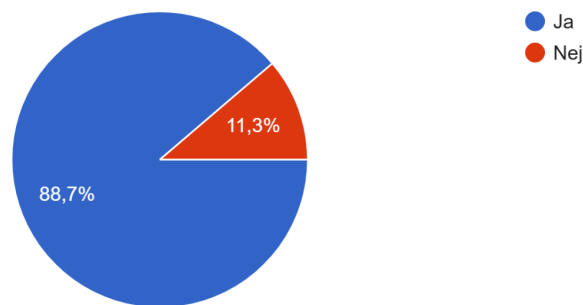
På frågan om eleverna blir stressade är svaren omvända eftersom påståendet är skrivet så men resultatet blir samma som med de övriga frågorna.

Elever uppger sammanfattningsvis att de lär sig mycket på profiltiden (och tack vara den, även mer i ordinarie undervisningen) och trivs bra med sin profil. Skoldagarna blir längre i och med den utökade undervisningstiden men elever anser att det är värt det och att de inte blir stressade av detta.

Bland eleverna i åk 4-6 på frågan om Folkungaskola fortsätta med utökad undervisningstid finns en stor majoritet (89%), för att bibehålla den.

Min uppfattning är att Folkungaskolan även i fortsättningen ska ha utökad undervisningstid (alltså de extra 65 minutrarna).

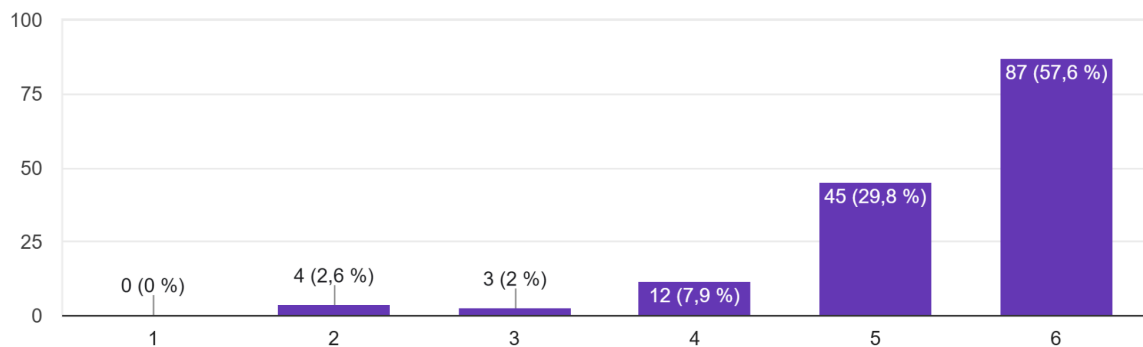
151 svar



Nedan följer svarsfördelningen för respektive fråga.

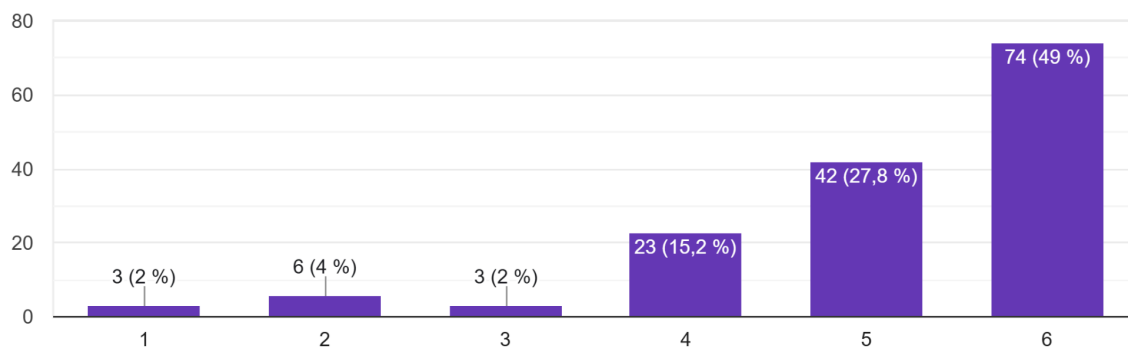
Jag lär mig mycket på min profil.

151 svar



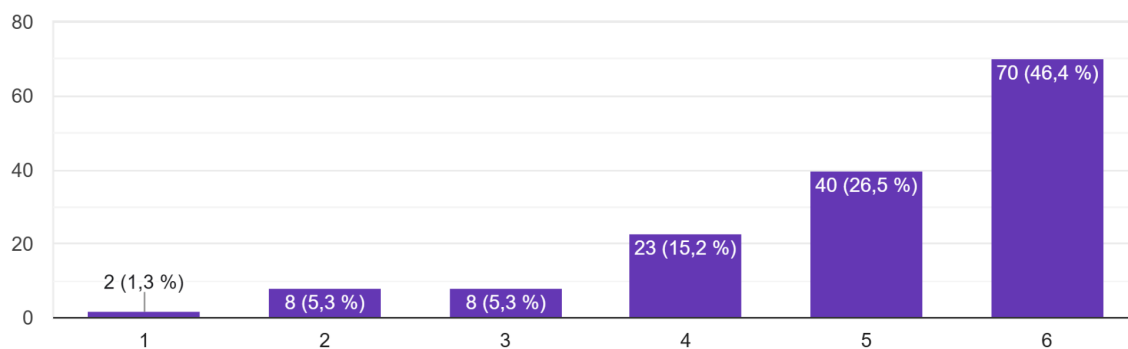
Jag trivs bättre i skolan genom att jag har profil.

151 svar



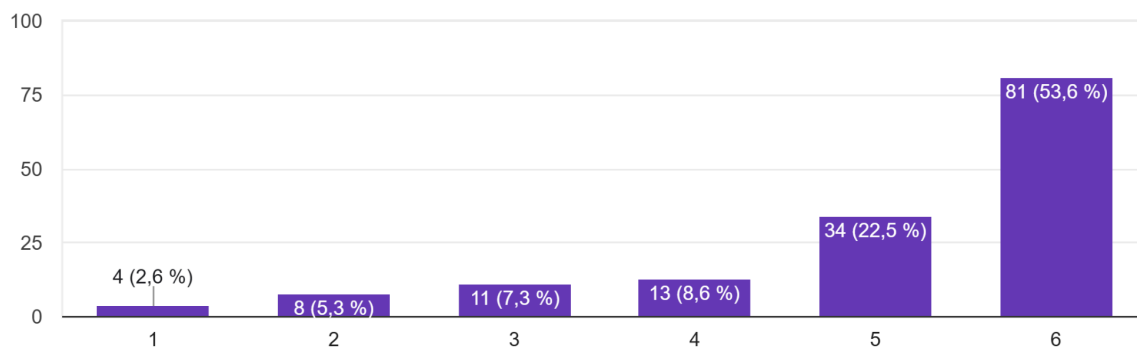
Jag lär mig mer i skolan i allmänhet genom att jag får göra saker som intresserar mig på min profil.

151 svar



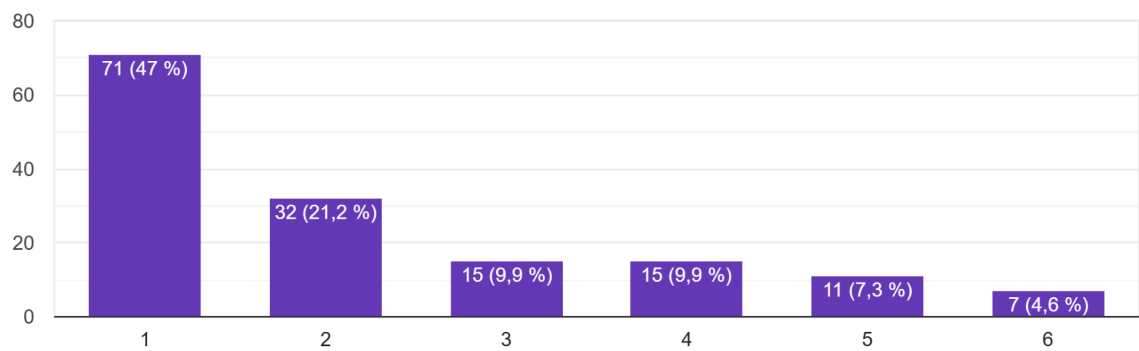
Jag tycker att de längre skoldagarna vi har på Folkungskolan pga profil är värda det.

151 svar



Jag blir stressad av de längre skoldagarna vi har på Folkungaskolan.

151 svar



Observera att denna sista frågeställningen är omvänd.